

ACOSO ESCOLAR

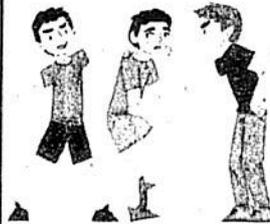
Existen varios factores o actitudes que influyen en un ambiente escolar proclive a la violencia, tanto individuales como del ambiente familiar, escolar y social. Conocerlos nos puede ayudar a identificarlas y prevenirlas.

FAMILIARES:

- Manejo violento de los conflictos en casa o educación bajo amenazas.
- Falta de acompañamiento, construcción de espacios de diálogo, escucha y reconocimiento de las y los hijos.
- Pérdida de responsabilidades y la vivencia de las consecuencias.



SOCIALES:



- Normalización de una "Cultura de la violencia".
- Esquemas y valores que legitiman, justifican y refuerzan el uso de la violencia.
- Respuestas institucionales y comunitarias inadecuadas en casos de violencia identificados (resolución autoritaria de los conflictos).
- Papel de los medios en normalización y difusión de la violencia como recurso válido para las relaciones humanas.
- Instauración de perspectivas homofóbicas, racistas, misóginas como un recurso válido para el humor, la comedia (normalización de la burla, menosprecio a las diferencias y a la diversidad) y falta de empatía.

ESCOLARES - CLIMA ESCOLAR:

- Actitudes del "profesorado" y las autoridades frías o indiferentes.
- Modelar y legitimar la violencia con sus actos y actitudes.
- Tolerancia hacia las expresiones de violencia que afectan la dignidad.
- Estigmatizar a los estudiantes frente al grupo.



INDIVIDUALES:

- Exposición temprana a la violencia.
- Impulsividad, baja tolerancia a la frustración e inseguridad.
- Pocas habilidades para resolver conflictos y regular emociones.
- Necesidad de validación.
- Dificultad para establecer una comunicación asertiva.



EDUCACIÓN SALUD

TODOS SOMOS PARTE DEL PROBLEMA Y TAMBIÉN... DE LA SOLUCIÓN.

Generar redes de relaciones y convivencia saludables.



Buscar la inclusión de todas y todos en sus decisiones.



Favorecer espacios de comunicación asertiva.



Propiciar el respeto, empatía y tolerancia de las diferencias y ante la diversidad.

Evitar señalar o discriminar a las personas por sus características o diferencias.



Ser parte activa en la identificación del acoso escolar.

Promover y favorecer juegos entre pares que permitan la colaboración y validación.



Promover la resolución de conflictos mediante el diálogo, atendiendo a las necesidades de las partes.

Escuchar y validar las emociones de las demás personas.



Educar con el ejemplo.

Reconocer habilidades y enfocarnos en lo positivo.



Denunciar cuando identifiques violencia en tu entorno.

EDUCACIÓN SALUD