FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Responsable: Secretaría de Educación

Ejecutora: Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan

ocial "Estado de México socialmente responsable, Solidario e incluyente".

o: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

lo: 2022

tre: Primer ( ) Segundo ( ) Tercer (X) Cuarto ( )

	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2021) Ciclo Escolar 2020-2021			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) Ciclo Escolar 2021-2022			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2022													AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2022	
					Valor de Comparación			Valor de comparación			Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre								
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Formula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Numerador	Denominador	Resultado (%)	Numerador (A)	Denominador (B)	Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida
CTO 02060301010102 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA																												
pacios	Porcentaje de Egreso en Educación Superior.	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar.	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes x egresar en el ciclo escolar n)*100	Egresado	20	20	100.00%	45	46	83.33%							40 48 83.33%	44 48 91.67%	110.00%				40 48 83.33%	44 48 91.67%	110.00%	Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.	Egresado
IBITO	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100	Estudiante	253	113,849	0.22%	198	113,649	0.17%				0 113,649 0.00%	253 113,649 0.22%					198 113,649 0.17%			198 113,649 0.17%	253 113,649 0.22%	127.78%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
IENTE 1	Porcentaje de absorción en Educación Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Estudiante	102	13,753	0.74%	120	14,640	0.83%				0 14,640 0.00%	49 14,640 0.34%					120 14,640 0.83%			120 14,640 0.83%	49 14,640 0.34%	40.83%	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
AD 1.1	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n - 1)*100	Programa		2	0.00%		2														0 2 0.00%	0 2 0.00%		Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.	Programa
IENTE 2	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en TSU y Licenciatura las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior	((Total de la matrícula del ciclo escolar n /Total de la matrícula del ciclo escolar n-1)-1)*100	Estudiante	253	327	-22.63%	198	253	-21.74%				198 253 74.70%	253 253 100.00%					198 253 78.46%			387 508 76.46%	253	65.37%	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante
IDAD	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	((Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1)-1)*100	Acción	7	7	0.00%	10	7	42.86%				5 7 71.43%	5 7 71.43%	100.00%				5 7 71.43%			10 7 142.86%	5 7 71.43%	50.00%	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción
IDAD	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.	((Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1)-1)*100	Acción	4	4	0.00%	6	4	50.00%	1 6 16.67%	1 6 16.67%	100.00%	2 6 33.33%	2 6 33.33%	100.00%	1 5 16.67%	1 6 16.67%		2 6 33.33%			6 4 150.00%	4 4 100.00%	66.7%	Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora.	Acción
IENTE 3	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	(Total de programas educativos acreditados hasta el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Programa	1	1	100.00%	1	1	100.00%										1 1 100.00%	0 1 0.00%		1 1 100.00%	0 1 0.00%	0.0%	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa
IDAD	Tasa de variación en titulación de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	((Títulados en el año n / Títulados en el año n - 1)-1)*100	Documento	16	16	0.00%	36	16	125.00%										36 16 225.00%	0 16 0.00%		36 16 225.00%	0 16 0.00%	0.0%	Fomentar a que los egresados se titulen.	Documento
IDAD	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior.	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.	((Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes)*100	Proceso	2	3	66.67%	1	2	50.00%										1 2 50.00%	0 2 0.00%		1 2 50.00%	0 2 0.00%	0.0%	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento
IDAD	Porcentaje de Docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	(Total de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Total de docentes en el año n)*100	Docente	28	22	127.27%	28	22	127.27%							28 22 127.27%	23 22 104.55%	82.14%				28 22 127.27%	23 22 104.55%	82.14%	Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica.	Docente
IDAD	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar vigente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Docente	28	28	100.00%	28	28	100.00%				0 28 0.00%	23 28 82.14%		28 28 100.00%	0 28 0.00%					28 28 100.00%	23 28 82.14%	82.14%	Evaluar el personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente
IDAD	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Persona	42	42	100.00%	45	45	100.00%										45 45 100.00%	0 45 0.00%		45 45 100.00%	0 45 0.00%	0.0%	Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona
IDAD	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	((Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1)-1)* 100	Proyecto	5	4	25.00%	5	5	0.00%				2 5 40.00%	2 5 40.00%	100.00%				3 5 60.00%			5 5 100.00%	2 5 40.00%	40.00%	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto
AD 3.7	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación para su divulgación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	((Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)-1)* 100	Publicación	5	4	25.00%	5	5	0.00%							2 5 40.00%	2 5 40.00%	100.00%	3 5 60.00%			5 5 100.00%	2 5 40.00%	40.00%	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación

	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2021) Ciclo Escolar 2020-2021			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) Ciclo Escolar 2021-2022			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2022												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCION SIPREP 2022	
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Resultado (%)	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)		Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C					
Proyecto 20506010204.- Vinculación con los Sectores Publico, Privado y Social																											
INDICADOR 4	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	((Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1)-1)*100	Acción	30	30	0.00%	30	30	0.00%				15	26	173.33%	15	4	26.67%				30	30	100.00%	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
														30	30		30	30					30	30			
														50.00%	86.67%		50.00%	13.33%					100.00%	100.00%			
INDICADOR 1	Porcentaje de convenios en operación con los sectores, público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios que las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal tienen en operación, con respecto a los vigentes en el año anterior.	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1)* 100	Convenio	15	10	150.00%	10	15	66.67%	0	4		0	8	40.00%	8	2	40.00%	5			10	14	140.00%	Contar convenios con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio
											10	10		10	10		10	10		10			15	16			
											0.00%	40.00%		0.00%	80.00%		50.00%	20.00%		50.00%			66.67%	93.33%			
INDICADOR 2	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100	Estudiante	12	12	100.00%	17	92	-81.52%	10	10					7	10					17	20	117.65%	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar actitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante
											12	92	100.00%				12	92	142.86%				92	92			
											83.33%	10.87%					58.33%						18.48%	21.74%			
INDICADOR 3	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	((Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1)-1)*100	Persona	3	3	100.00%	5	3	66.67%										5						Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona
																				3							
																				166.67%							
INDICADOR 4	Tasa de variación de Egresados Contabilizados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contabilizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	((Egresados contabilizados en el ciclo escolar n / Egresados contabilizados en el ciclo escolar n-1)-1)*100	Egresado	61	53	15.09%	70	61	14.75%										72			70	0	0.00%	Contabilizar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado
																				61			61	0			
																				114.75%			114.75%	0.00%			
Proyecto 20506020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																											
INDICADOR 5	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)* 100	Estudiante	157	253	62.06%	293	198	47.98%										198			198	0	0.00%	Impedir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante
																				293			198	5.868			
																				67.58%			100.00%	0.00%			
INDICADOR 1	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el año n)*100	Estudiante	5	157	3.18%	5	293	-98.29%										5			5	0	0.00%	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante
																				293			293	293			
																				1.71%			1.71%	0.00%			
Proyecto 20506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																											
INDICADOR 6	Estudiantes por computadora en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Equipo de Cómputo	253	90	2.81%	198	98	2.02%	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACIÓN DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.									198			198	0	0.00%	Disminuir equipo de cómputo por proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo
																				98			98				
																				49%			49.49%				
INDICADOR 1	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	((Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1)-1)*100	Estudiante	3	3	0.00%	10	3	233.33%										10						Impulsar la Certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnología del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Equipo
																				3							
																				233.33%							
Proyecto 20506020105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA																											
INDICADOR 1	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Acción	8	8	0.00%	8	8	0.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2			8	8	75.00%	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción
											8	8		8	8		8	8		8			8	8			
											25.00%	25.00%		25.00%	25.00%		25.00%	25.00%		25.00%			100.00%	75.00%			
INDICADOR 2	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en las instituciones de un año a otro.	((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1)-1)*100	Acción	8	8	0.00%	8	8	0.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2			8	8	75.00%	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción
											8	8		8	8		8	8		8			8	8			
											25.00%	25.00%		25.00%	25.00%		25.00%	25.00%		25.00%			100.00%	75.00%			

Elaboró

LCDA. LEYDI ADRIANA MORALES TORRES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan
TESCH
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHICOLOAPAN
PLANEACION PROGRAMACION Y EVALUACION

Autorizó

LIC. MOISÉS HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
DIRECTOR

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
TESCH
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHICOLOAPAN
DIRECCIÓN

Fecha de elaboración: 30/09/2022