MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2019
PLAN TEMATICO O EJE TRANSVERSAL: PLAN SOCIAL "ESTADO DE MEXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE"
OBJETIVO: 1.5 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.
ESTRATEGIA: 1.5.5 Fortalecer la cobertura pertinente de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.5.4 Fortalecer la pertinencia del sector educativo con el sector productivo
LINEA DE ACCION: 1.5.7 Impulsar la educación como palanca del progreso social
PROGRAMA: 02050301 Educación superior
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Otorgar educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo público y social, bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que detone la innovación en la entidad y en el país.
UNIDAD EJECUTORA: TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHICOLOAPAN
PROYECTO: 02050301021 Educación Superior Tecnológica

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Meta Sexenio	Método de Cálculo (Formula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Observaciones
							Estratégico	De desempeño		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres	
										Numerador	Denominador															
FIN (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia terminal en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egresados en Educación Superior (Eficiencia Terminal)	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la institución	Estadísticas básicas de servicios escolares de las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018 Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Proyecciones de Población 2010-2050 CONAPO http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior	Estratégico		Egresado	18	55	2017	2018	2017-2018		(Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - la duración del nivel educativo)*100	Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar 2018-2019	20	Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - la duración del nivel educativo)	*10	20	0	0	0	14	8	En el **numerador** se **egresados regulares** y en el caso de Uni ciclo considerar a **En el denominador estudiantes de nue de acuerdo a los c **Nota: no se de egresados re**
PROPOSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018 Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Proyecciones de Población 2010-2050 CONAPO http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos	Los jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal tienen el interés por recibir una formación de tipo superior	Estratégico		Estudiante	198	12,568	2017	2018	2017-2018		(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2018-2019	327	Población de 18 a 22 años del año 2018	16,597	217	0	110	0	185	164	En el **numerador** se de licenciatura y TS que la matrícula de y doctorados se reg por **El denominador** se a la "Guía metodol área de
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2017-2018 Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018 Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas incorporadas y Evaluación de la	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con condiciones de interés para ingresar y continuar con sus estudios de tipo Superior			de Gestión	Estudiante	100	12,568	2017	2018	2017-2018		(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2018-2019	110	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018	16,597	0	0	110	0	66	46	En el **numerador** s ingreso de licen **El denominador** se a la "Guía metodol área de
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos que se ofertan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a la ya existentes	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrale del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior			de Gestión	Programa		2	2017	2018	2017-2018		(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el año n / Total de programas educativos ofertados en el año n-1)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2018-2019	-	Total de programas educativos ofertados en el ciclo escolar 2018-2019	2	0	0	0	0	N/A	N/A	En el **numerador** s **nuevos programas a** que se co licenciatura respectiva n el programa es aut correspondientes f significa que el pro **El denominador** programas ofertados
COMPONENTE 2	5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con de aquellos inscritos en el ciclo escolar anterior	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2017-2018 Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas incorporadas y Evaluación Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los jóvenes matriculados en educación superior cuentan con las condiciones socioeconómicas, sociales, económicas y personales necesarias para permanecer y concluir sus estudios			de Gestión	Estudiante	198	120	2017	2018	2017-2018		((Total de la matrícula de educación superior del año n / Total de la matrícula de ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula de ciclo escolar 2018-2019	327	Total de la matrícula de ciclo escolar 2017-2018	198	217	0	*10	0	165	*64	Solo considerar a m y TSU según sea matrícula de esce doctorados se rep Pa
ACTIVIDAD 2.1	6	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional	Tasa de variación en titulación de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse			de Gestión	Documento	18	-	2017	2018	2017-2018		((Titulados en el año n /Titulados en el año n-1)-1)*100	Titulados en el año 2018	17	Titulados en el año 2018	18	0	0	17	0	11	6	Los Titulados corre de alumnos de respectivamente especialidades, no reportarán en el p
ACTIVIDAD 2.2	7	Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en Educación Superior	Permitirá conocer la ejecución de las acciones culturales y deportivas que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.			de Gestión	Acción	7	6	2017	2018	2017-2018		(Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n / Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2019	7	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2018	7	0	4	0	3	N/A	N/A	
ACTIVIDAD 2.5	8	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar	Tasa de variación de acciones contra la Violencia Escolar	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones contra la violencia escolar			de Gestión	Acción	6	5	2017	2018	2017-2018		((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2019	9	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2018	6	2	2	2	2	N/A	N/A	
ACTIVIDAD 2.4	9	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar	Tasa de variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevará a cabo en las instituciones de Educación Superior de un año a otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad entre hombres y mujeres			de Gestión	Acción	6	5	2017	2018	2017-2018		((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2019	8	Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2018	8	2	2	2	2	N/A	N/A	nolucye a todas en
ACTIVIDAD 2.6	10	Inscripción de estudiantes en cursos de inglés	Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la institución este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes serán la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal			de Gestión	Estudiante	140	198	2017	2018	2017-2018		Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar 2018-2019	327	Matrícula total en el ciclo escolar 2018-2019	527	217	0	110	0	185	164	Es muy importante l alumno pueda tom ciclo se come
ACTIVIDAD 2.8	11	Certificación de estudiantes en el idioma inglés	Tasa de variación de Estudiantes Certificados en el idioma inglés	Del total de estudiantes certificados este indicador alegará el comparativo de estudiantes certificados en el idioma inglés en el año vigente respecto a los del ejercicio inmediato anterior	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para certificarse			de Gestión	Documento		2019	2019	2017-2019		((Número de estudiantes certificados en inglés en el año n / Número de estudiantes certificados en inglés en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes certificados en inglés en el año 2019	6	Número de estudiantes certificados en inglés en el año 2018	6	0	0	0	6	4	2	Es importante cons Aquí d cuyo deseo
ACTIVIDAD 2.7	12	Desarrollo de Proyectos emprendedores en Educación Superior	Tasa de variación de Proyectos Emprendedores en Educación Superior	De los proyectos emprendedores que surjan de estudiantes durante el ciclo escolar este indicador mostrará la variación que existe de un ciclo escolar al otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los docentes incentivan a sus alumnos para el desarrollo de proyectos emprendedores			de Gestión	Proyecto	1	1	2017	2018	2017-2018		((Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n / Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1)-1)*100	Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar 2018-2019	1	Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar 2017-2018	1	0	0	0	1	N/A	N/A	Se refiere a todo desarrollados po participación en ferias proyectos finales Deberán ser proyect y de as
COMPONENTE 3	13	Programas educativos acreditados por los pares en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de nuevos Programas educativos acreditados	Este indicador mide el porcentaje de de programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ejercicio fiscal vigente	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los programas educativos ofertados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados en beneficio de la comunidad estudiantil			de Gestión	Programa		2	2017	2018	2017-2018		Nuevos Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados en el año n)*100	Nuevos Programas educativos acreditados en el año 2019	-	Total de programas educativos acreditados en el año 2018	2	0	0	0	0	N/A	N/A	En el **numerador** se c nuevas acreditacion mientras que en el aquellos programa requisitos establec acreditadores par ejemplo que se cuent de eg **No incluir los prog**
ACTIVIDAD 3.1	14	Procesos Certificados de Educación Superior	Tasa de variación de Certificación y Mantenimiento de Procesos de Educación Superior	Este indicador mide la variabilidad de la certificación y/o el mantenimiento de procesos en las instituciones de un año a otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Las instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos			de Gestión	Certificado	1	1	2017	2018	2017-2018		(Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n / mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n-1)-1)*100	Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año 2019	1	Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año 2018	1	0	0	0	1	N/A	N/A	Considerar en la c y/o mantenimiento de se que si, no)
ACTIVIDAD 3.2	14	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de docentes capacitados y actualizados	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los docentes tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias a fin de fortalecer el proceso educativo			de Gestión	Docente	27	27	2017	2018	2017-2018		Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n)*100	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año 2019	28	Número total de docentes en el año 2019	28	0	0	28	0	19	9	Se deberán cons capacitados y actualizados independientem especializaciones, que se re
ACTIVIDAD 3.3	15	Evaluación docente de Educación Superior a fin de identificar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus modalidades pedagógicas			de Gestión	Docente	27	27	2017	2018	2017-2018		(Docentes evaluados para conocer el nivel desarrollo de competencias en el año n / total de docentes en el año n)*100	Docentes evaluados para conocer el nivel desarrollo de competencias en el año 2019	28	Total de docentes en el año 2019	28	0	0	0	28	19	9	Se deberán cons docentes evalu importancia consid medida es por pa con
ACTIVIDAD 3.4	16	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo en Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Del total de personal directivo y administrativo en la institución este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar acabo la capacitación y mejora de sus competencias a fin de fortalecer la administración de la institución			de Gestión	Persona	92	92	2017	2018	2017-2018		Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total de personal directivo y administrativo en el año n)*100	Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2019	46	Número total del personal directivo y administrativo en el año 2019	46	0	0	31	*4	13	28	La capacitación de administrativo de seguridad a la unidad reportar personal m total de especialid
ACTIVIDAD 3.5	17	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyen a la mejora y solución de problemas en las distintas áreas	Tasa de variación de Proyectos de Investigación	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora integrada por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los docentes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus líneas de conocimiento			de Gestión	Proyecto	1	1	2017	2018	2017-2018		((Total de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizados en el año n-1)-1)*100	Total de proyectos de investigación realizados en el año 2019	4	Total de proyectos de investigación realizados en el año 2018	1	0	2	0	2	N/A	N/A	Si son proyectos vienen años, se pu vigentes para de año

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Meta Sexenio	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Desglosado				Enfoque de Transversalidad		
							Estratégico	De Desempeño		Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo							Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres	
										Numerador	Denominador															
ACTIVIDAD 5.6	18	Publicación de proyectos de investigación con enfoque de ciencia y tecnología	Porcentaje de proyectos de investigación publicados	De los proyectos concluidos registrados por la persona docente, cada indicador reflejará cuántos son publicados	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes realizan investigación y cuentan con las condiciones para publicar dentro de la institución		de Gestión	Publicación			2017	0	2017-2018		(Número de proyectos de investigación publicados en el año en curso / Total de proyectos de investigación realizados en el año n)*100	Número de proyectos de investigación publicados en el ciclo escolar en curso en el año 2019	4	Total de proyectos de investigación realizados en el año 2019	4	0	2	0	2	N/A	N/A	Del pase de investigación a publicación existente
ACTIVIDAD 5.7	19	Certificación de estudiantes en el uso de tecnologías de aprendizaje, conocimiento, información y comunicación	Tasa de variación de estudiantes certificados en el uso de TIC's	Del total de estudiantes matriculados, cada indicador reflejará el número de estudiantes que se certificaron en el uso de las TIC's en el año, comparando con el año inmediato anterior y hacer un comparativo	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes se interesan y cuentan con el tiempo para certificarse		de Gestión	Documento			2017	0	2017-2018		((Número de estudiantes certificados en TIC's en el año n / Número de estudiantes certificados en TIC's en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes certificados en TIC's en el año 2019		Número de estudiantes certificados en TIC's en el año 2018	0	0	0	0	0	N/A	N/A	Del total de estudiantes, cuántos se certificaron
ACTIVIDAD 5.8	20	Implantación de computadoras al proceso de Enseñanza Aprendizaje	Estudiantes por computadora	De la total de los estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador medirá cuántos estudiantes están asignados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes matriculados en instituciones de Educación Superior de Control Estatal cuentan con los equipos de cómputo suficiente e idóneo para el proceso educativo		de Gestión	Equipo	198	40	2017	2018	2017-2018		Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n	Matrícula total en el ciclo escolar 2018-2019	527	Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2018-2019	80	0	0	0	80	N/A	N/A	La que se cuenta / Total matrícula computadoras existentes
CONVENIO 2.1	21	Vinculación con el sector público y privado, promovida por las instituciones de educación superior del Sistema Estatal	Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público y privado	Este indicador permite conocer la variación de acciones de vinculación realizadas en las instituciones de Educación Superior del Control Estatal de un año a otro	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación con instituciones de Educación Superior de Control Estatal en beneficio de la comunidad circundante y docente		de Gestión	Acción	20	-	2017	2018	2017-2018		Total de acciones de vinculación realizadas en el año n / Total de acciones de vinculación realizadas en el año n-1)*100	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2019	25	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2018	20	0	16	0	10	N/A	N/A	Se pasa de vinculación privado, de reforzar el proceso de trabajo para aprovechar oportunidades convenios
ACTIVIDAD 2.4	92	Promover la firma de convenios con los sectores público y privado para fortalecer la vinculación de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Porcentaje de nuevos convenios firmados que se suscriben con el Sector Educativo Superior	Este indicador medirá el porcentaje de nuevos convenios firmados por las instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Concentrado Estadístico de avance de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe disposición por parte de sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de nuevos convenios con instituciones de Educación Superior de Control Estatal		de Gestión	Convenio	9	8	2017	2018	2017-2018		Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1)*100	Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año 2019	3	Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año 2018	9	0	4	0	5	N/A	N/A	Sólo se vincula con sectores público, privado y social
ACTIVIDAD 4.2	43	Participación de estudiantes en el Modelo de Educación Dual	Porcentaje de un estudiante en el Modelo de Educación Dual	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador permitirá el porcentaje de estudiantes participantes en modelo de educación dual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe la disposición del sector público y privado para implementar los estudiantes en el Modelo de Educación Dual, a fin de fortalecer su relación al Campo Laboral		de Gestión	estudiante	6	139	2017	2018	2017-2018		Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el año n / Total de matrícula en ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar 2018-2019	5	Total de matrícula en ciclo escolar 2018-2019	327	0	0	0	5	4	1	Se pasa de vinculación educativo a los sectores La mayoría de la matrícula
ACTIVIDAD 5.3	24	Participación de egresados en la evaluación de programas educativos	Porcentaje de egresados participantes en evaluación de programas educativos	Del total de egresados, este indicador reflejará el porcentaje de egresados que participan en la evaluación de programas educativos	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe disposición de los egresados para participar en evaluación de programas educativos		de Gestión	Acción	N/A	N/A	2017	2018	2017-2018		((Egresados del ciclo escolar n participantes en evaluación de programas educativos / Egresados del ciclo escolar n-1)-1)*100	Número de personas egresadas participantes en programas de intervención, asesoría en el año 2019	5	Número de personas egresadas de la carrera en el año 2018	0	0	0	0	5	2	1	Debería ser egresados Es mejor beneficiados y visitas
ACTIVIDAD 5.4	25	Contacto de egresados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Porcentaje de Egresados Contactados en Educación Superior	Del total de egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mostrará la proporción de egresados que son contactados por las instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2019) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los egresados se mantienen en contacto con la institución y se da el seguimiento adecuado a través y con ello analizar la pertinencia de la formación académica		de Gestión	Egresado	19	-	2017	2018	2017-2018		((Egresados del ciclo escolar n+1 contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n-1)-1)*100	Egresados del ciclo escolar 2017-2018 contactados en el ciclo escolar 2018-2019	8	Egresados del ciclo escolar 2017-2018	19	19	0	0	0	15	5	

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHICOLOAPAN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN