

Unidad Responsable: Secretaría de Educación  
 Unidad Ejecutora: Tecnológico de Estudios Superiores de Chilcoatlapan  
 Pilar de Desarrollo / Cimiento: Gobierno Solidario  
 Objetivo: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación  
 Ejercicio: 2017

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2017

ACTIVIDAD	No.	Resumen Ejecutivo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (FEDERAL)	Línea Base		Período	Año	Ciclo	Módulo de Cambio (FEDERAL)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Relativa (Denominador)	Calendarización			Estrategia de Transversalidad		Impacto (Eficacia, Calidad, Economía)	Calificación de la Medición (Unidad)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Mensual)	Observaciones	Nombre de la Acción en el Plan (Anual)	UNIDAD DE MEDIDA
								Valor de comparación	Comandante									Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres						
ACTIVIDAD 1	1	Construir e fortalecer la cultura organizacional de la institución mediante la capacitación y formación de los docentes que contribuyan al desarrollo de México, mediante el uso de indicadores de nuevo modelo de educación superior.	Tasa Bruta de Egresación en Educación Superior (Cobertura)	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Mide la matrícula educativa de la producción de egresados de la Educación Superior de Chilcoatlapan en el año n.	Alumno	62,148	1,463,760	1	2016	2015-2016	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2015-2016 (proyección)	170	18,222 años en el año 2016 (México)	1,603,231				90	80	Eficiencia	Constante	Anual	La DES3 proporciona el dato del denominador y está ESG cobra el costo de la matrícula de los estudiantes que se inscriben en las dependencias que reportan en el padrón de matrículas.	Actualizar la matrícula de educación superior	Alumno	
ACTIVIDAD 2	2	Atender a estudiantes de nuevo ingreso de educación Superior.	Atención en Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Atención de Educación Superior de Chilcoatlapan en el año n.	Alumno	80	157,275	1	2016	2015-2016	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2015-2016 (proyección)	80	Egresados de educación superior del Estado de México en el año 2016	142,682			40	40	Eficiencia	Constante	Anual	Si denominador lo proporciona la DES3 se considera el nuevo ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso de la matrícula de educación superior.	Atender a la matrícula de nuevo ingreso de educación superior	Alumno		
ACTIVIDAD 3	3	Atender en educación superior a estudiantes de nuevo ingreso de educación Superior.	Tasa de cobertura de la matrícula de educación superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Mide el porcentaje de cobertura de la matrícula de educación superior en el año n.	Alumno	80	79	1	2016	2015-2016	(Total de la matrícula de educación superior del ciclo escolar n-1) / (Total de la matrícula del ciclo escolar n-1) * 100	170	Total de la matrícula del ciclo escolar 2015-2016	97			90	80	Eficiencia	Constante	Anual	Solo considerar la matrícula de educación superior que se reportan en el padrón de matrículas.	Atender a la matrícula de educación superior	Alumno		
ACTIVIDAD 4	4	Diversificación de la oferta educativa.	Porcentaje de nuevas Programas de Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Existen las salidas para la oferta de nuevos Programas Educativos.	Mide el porcentaje de nuevas programas de educación superior en el año n.	Programa Educativo		2	1	2016	2015-2016	Programa Educativos nuevos que se abren en el año n / Número total de Programas Educativos 2017 (proyección)	0	Total de Programas Educativos en el año 2016	2			N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Anual	El recurso presupuestal destinado a la oferta de nuevas especialidades se debe considerar en la meta de atender a la matrícula de educación superior.	Crear nuevos programas educativos en el tipo superior	Programa		
ACTIVIDAD 5	5	Actualización de la oferta educativa de Educación Superior.	Porcentaje de actualización de la oferta educativa de Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Mide el porcentaje de actualización de la oferta educativa de educación superior en el año n.	Programa Educativo		0	1	2016	2015-2016	(Número de nuevos programas educativos que se abren en el año n) / (Número total de programas educativos en el año n) * 100	1	Total de programas educativos en el año 2016	0			N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Anual	Considerar solamente las nuevas especialidades que se reportan en el padrón de matrículas.	Actualizar nuevos programas educativos	Programa		
ACTIVIDAD 6	6	Certificación de la oferta educativa de Educación Superior.	Certificación de la oferta educativa de Educación Superior	Certificado de la oferta educativa de Educación Superior	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Mide el porcentaje de certificación de la oferta educativa de educación superior en el año n.	Certificación		0	1	2016	2015-2016	(Número de nuevos programas educativos que se abren en el año n) / (Número total de programas educativos en el año n) * 100	1	Total de programas educativos en el año 2016	0			N/A	N/A	Calidad	Acreditativa	Anual	Considerar solamente las nuevas especialidades que se reportan en el padrón de matrículas.	Configurar nuevos procesos	Credencial		
ACTIVIDAD 7	7	Transparencia de la oferta educativa de Educación Superior.	Porcentaje de transparencia de la oferta educativa de Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Mide el porcentaje de transparencia de la oferta educativa de educación superior en el año n.	Alumno		0	1	2016	2015-2016	Egresados de educación superior en el año n / (Número total de egresados de educación superior en el año n) * 100	13	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el año 2017 (proyección)	46			3	10	Eficiencia	Constante	Semestral	Los egresados corresponden a ciclo escolar 2016-2017 las cuales se reportan en la estadística 911 de egresados de educación superior en el padrón de matrículas durante el periodo evaluado (datos correspondiente a la duración del plan de estudios).	Actualizar la oferta educativa de educación superior	Egresado		
ACTIVIDAD 8	8	Optimización del grado de servicios.	Tasa de atención de la oferta educativa de Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Mide el porcentaje de atención de la oferta educativa de educación superior en el año n.	Alumno		0	1	2016	2015-2016	(Número de nuevos programas educativos que se abren en el año n) / (Número total de programas educativos en el año n) * 100	13	Total de programas educativos en el año 2016	0			3	10	Eficiencia	Constante	Semestral	Los egresados corresponden a ciclo escolar 2016-2017 las cuales se reportan en la estadística 911 de egresados de educación superior en el padrón de matrículas durante el periodo evaluado (datos correspondiente a la duración del plan de estudios).	Actualizar la oferta educativa de educación superior	Documento		
ACTIVIDAD 9	9	Optimización del personal docente.	Porcentaje de docentes en la oferta educativa de Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Mide el porcentaje de docentes en la oferta educativa de educación superior en el año n.	Docente	15	75	1	2016	2015-2016	(Número de docentes que se abren en el año n) / (Número total de docentes en el año n) * 100	21	Docentes que se abren en el año 2017 (proyección)	30			14	7	Eficiencia	Acreditativa	Trimestral	Los docentes capacitados se consideran como personal docente.	Capacitar al personal docente	Docente		
ACTIVIDAD 10	10	Evaluación docente en Educación Superior.	Porcentaje de docentes en la oferta educativa de Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las competencias académicas para ingresar al tipo superior.	Mide el porcentaje de docentes en la oferta educativa de educación superior en el año n.	Docente	15	75	1	2016	2015-2016	(Número de docentes que se abren en el año n) / (Número total de docentes en el año n) * 100	21	Docentes que se abren en el año 2017 (proyección)	30			14	7	Eficiencia	Constante	Anual	Los docentes capacitados se consideran como personal docente.	Evaluación docente en Educación Superior	Docente		

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

No.	Resumen Narrativo	Número del Indicador	Método de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base		Año	Ciclo	Método de Cálculo	Forma	Número	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad (Denominador)	Cuantificación					Equipo de Transparencia		Indicador (Eficacia, Calidad, Equidad)	Clasificación de la Unidad (Especial, Común)	Frecuencia de Medición (Anual, Mensual)	Observaciones	Rol del Actor en el Proyecto (Mesa)	UNIDAD DE MEDIDA
							Periodo	Valor de comparación									Periodo	Denominador	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres						
ACTIVIDAD 1.16	Integración de alumnos en el Sistema de Educación Superior	Porcentaje de alumnos que ingresan a la educación superior	Estadísticas institucionales	Los alumnos tienen acceso a la educación superior y los recursos humanos de la institución	Porcentaje de alumnos que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar n	Alumno	97	15	2016	2015-2016	(Mantener la tasa de ingreso de alumnos en el ciclo escolar n) / (Total de alumnos que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar n) * 100	Matrícula total en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	170	170	66	170	170	25	N/A	N/A	90	90	Calidad	Unidad	Anual	La que se debe garantizar es el acceso de los alumnos a la educación superior. Cabe mencionar que se contaron el número de alumnos que ingresan a la educación superior y no a la matrícula.	Definir equipo de trabajo en el área de educación superior	Equipo de Trabajo	
ACTIVIDAD 1.17	Participación de alumnos en el Sistema de Educación Dual	Porcentaje de alumnos que participan en el Sistema de Educación Dual	Estadísticas institucionales	La empresa aprueba al alumno en sus actividades académicas y laborales. El alumno participa en el programa de educación dual.	Porcentaje de alumnos que participan en el programa de educación dual en el ciclo escolar n	Alumno	4	4	2016	2015-2016	(Número de alumnos que participan en el programa de educación dual en el ciclo escolar n) / (Total de alumnos que participan en el programa de educación dual en el ciclo escolar n) * 100	Número de alumnos que participan en el programa de educación dual en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	0	170	170	170	2	2	2	2	N/A	N/A	Calidad	Académica	Trimestral	Se debe considerar el total de alumnos que participan en el programa de educación dual en el ciclo escolar n. Cabe mencionar que se contaron el número de alumnos que participan en el programa de educación dual y no a la matrícula.	Monitorizar alumnos que participan en el programa de educación dual	Alumno	
ACTIVIDAD 1.18	Vinculación con las actividades públicas, privadas y sociales	Porcentaje de alumnos que participan en las actividades públicas, privadas y sociales	Estadísticas institucionales	El estudiante participa en las actividades públicas, privadas y sociales.	Porcentaje de alumnos que participan en las actividades públicas, privadas y sociales en el ciclo escolar n	Alumno	4	4	2016	2015-2016	(Número de alumnos que participan en las actividades públicas, privadas y sociales en el ciclo escolar n) / (Total de alumnos que participan en las actividades públicas, privadas y sociales en el ciclo escolar n) * 100	Número de alumnos que participan en las actividades públicas, privadas y sociales en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	8	170	170	4	2	2	2	2	N/A	N/A	Eficiencia	Académica	Trimestral	Se debe considerar el total de alumnos que participan en las actividades públicas, privadas y sociales en el ciclo escolar n. Cabe mencionar que se contaron el número de alumnos que participan en las actividades públicas, privadas y sociales y no a la matrícula.	Monitorizar alumnos que participan en las actividades públicas, privadas y sociales	Alumno	
ACTIVIDAD 1.19	Participación de alumnos en el Sistema de Educación Superior	Porcentaje de alumnos que participan en el Sistema de Educación Superior	Estadísticas institucionales	Los alumnos participan en el Sistema de Educación Superior.	Porcentaje de alumnos que participan en el Sistema de Educación Superior en el ciclo escolar n	Alumno	5	5	2016	2015-2016	(Número de alumnos que participan en el Sistema de Educación Superior en el ciclo escolar n) / (Total de alumnos que participan en el Sistema de Educación Superior en el ciclo escolar n) * 100	Número de alumnos que participan en el Sistema de Educación Superior en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	6	170	170	5	1	2	1	2	N/A	N/A	Eficiencia	Académica	Anual	Los egresados de la institución participan en el Sistema de Educación Superior. Cabe mencionar que se contaron el número de alumnos que participan en el Sistema de Educación Superior y no a la matrícula.	Realizar proyectos de investigación en el área de educación superior	Proyecto	
ACTIVIDAD 1.20	Desarrollo de Proyectos de Investigación	Tasa de desarrollo de proyectos de investigación	Estadísticas institucionales	Los alumnos participan en los proyectos de investigación.	Porcentaje de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n	Alumno	5	5	2016	2015-2016	(Número de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n) / (Total de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n) * 100	Número de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	6	170	170	5	1	2	1	2	N/A	N/A	Eficiencia	Académica	Semestral	Si son proyectos que se desarrollan en el ciclo escolar n, se deben considerar como proyectos de investigación en el ciclo escolar n. Cabe mencionar que se contaron el número de alumnos que participan en los proyectos de investigación y no a la matrícula.	Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto	
ACTIVIDAD 1.21	Desarrollo de Proyectos de Investigación	Tasa de desarrollo de proyectos de investigación	Estadísticas institucionales	Los alumnos participan en los proyectos de investigación.	Porcentaje de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n	Alumno	5	5	2016	2015-2016	(Número de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n) / (Total de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n) * 100	Número de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	6	170	170	5	1	2	1	2	N/A	N/A	Eficiencia	Académica	Anual	Los egresados de la institución participan en los proyectos de investigación. Cabe mencionar que se contaron el número de alumnos que participan en los proyectos de investigación y no a la matrícula.	Realizar proyectos de investigación en el área de educación superior	Proyecto	
ACTIVIDAD 1.22	Desarrollo de Proyectos de Investigación	Tasa de desarrollo de proyectos de investigación	Estadísticas institucionales	Los alumnos participan en los proyectos de investigación.	Porcentaje de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n	Alumno	5	5	2016	2015-2016	(Número de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n) / (Total de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar n) * 100	Número de alumnos que participan en los proyectos de investigación en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	6	170	170	5	1	2	1	2	N/A	N/A	Eficiencia	Académica	Anual	Los egresados de la institución participan en los proyectos de investigación. Cabe mencionar que se contaron el número de alumnos que participan en los proyectos de investigación y no a la matrícula.	Realizar proyectos de investigación en el área de educación superior	Proyecto	

PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN

PROYECTO 020506020101: Fortalecimiento de la calidad educativa

PROYECTO 020506020105: Convivencia escolar sin violencia

No.	Resumen Narrativo	Ítem del Indicador	Método de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)		Línea Base		Ciclo	Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cambio (gobierno n)	Calendarización				Estructura de Transversalidad		Dimensión (Calidad, Eficacia, Eficiencia)	Calificación de la Comisión de Evaluación (Unidad)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Observaciones	Nombre de la Acción en el SPM (Ano)	UNIDAD DE MEDIDA								
						Numerador	Denominador	Periodo	Año							Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio							Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Hombres	Mujeres
ACTIVIDAD 1.17	20	Realización de acciones para la atención de la violencia escolar	Tasa de atención para la atención de la violencia escolar	Se emiten criterios por parte de la Coordinación General de la Secretaría de Educación	Porcentaje de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1	Acción	5	5	1	2016	(Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) / (Número de actividades para la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	5	5	5	5	1	2	1	1	N/A	N/A	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Realizar actividades para la prevención de la violencia escolar	Actividad									
ACTIVIDAD 1.18	21	Implementación de acciones para la atención de la violencia escolar	Tasa de atención para la atención de la violencia escolar	Se emiten criterios por parte de la Coordinación General de la Secretaría de Educación	Porcentaje de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1	Acción	5	5	1	2016	(Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) / (Número de actividades para la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	5	5	5	5	1	2	1	1	N/A	N/A	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Realizar actividades para la prevención de la violencia escolar	Actividad									
PROYECTO 020504010101: Posgrado																																			
ACTIVIDAD 1.19	22	Cierre del grado de estudios	Tasa de cierre de grado de estudios de posgrado	Estadísticas Institucionales	Más el porcentaje de estudiantes que se gradúan con los graduados de año anterior	Posgraduados	0	0	1	2016	(Posgraduados en el ciclo escolar 2016-2017) / (Posgraduados en el ciclo escolar 2015-2016) * 100	0	0	0	0								Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Lograr que los alumnos de posgrado obtengan el grado	Documento								
ACTIVIDAD 1.20	23	Estudiantes de posgrados matriculados	Tasa de matrícula de estudiantes de posgrados	Estadísticas Institucionales	Más el porcentaje de matrícula de posgrados con los egresados de años anteriores	Alumnos de posgrado	0	0	1	2016	(Total de la matrícula de posgrados en el ciclo escolar 2016-2017) / (Total de la matrícula de posgrados en el ciclo escolar 2015-2016) * 100	0	0	0	0								Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Lograr que los alumnos de posgrado obtengan el grado	Alumno								
ACTIVIDAD 1.24	24	Cierre programas educativos de posgrado	Porcentaje de cierre de programas educativos de posgrado	Estadísticas Institucionales	Más el porcentaje de programas de posgrado con los egresados de años anteriores	Programa de posgrado	0	0	1	2016	(Total de programas de posgrado en el ciclo escolar 2016-2017) / (Total de programas de posgrado en el ciclo escolar 2015-2016) * 100	0	0	0	0								Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Lograr que los programas de posgrado obtengan el grado	Programa								

Elaboró  
Lc. Liz Adriana Morfio Hernández  
Nombre  
Titular de la Unidad de Planeación

Autorizó  
M. en A. Juan Antonio Fernández Palma  
Nombre  
Titular de la Institución

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHICOLAPAN  
DIRECCIÓN