

Unidad Responsable: Secretaría de Educación
 Unidad Ejecutora: Tecnológico de Estudios Superiores de Chilcoatlapan
 Pilar de Desarrollo / Cimiento: Gobierno Solidario
 Objetivo: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
 Ejercicio: 2017

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2017

ACTIVIDAD	No.	Resumen Ejecutivo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (FEDERAL)	Línea Base		Año	Ciclo	Módulo de Corte (FEDERAL)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Relativa (Denominador)	Categorización				Estrategia de Transversalidad		Impacto (Eficacia, Calidad, Equidad)	Calificación de la Medición (Unidad)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Mensual)	Observaciones	Nombre de la Acción en el Plan (Anual)	UNIDAD DE MEDICIÓN
								Valor de comparación	Período								Hombres	Mujeres										
ACTIVIDAD 1	1	Construir e fortalecer la cultura institucional de la educación media superior y formación profesional en México que contribuya al desarrollo de México, mediante la implementación de nuevos modelos de educación superior	Tasa Bruta de Egresación en Educación Superior (Cobertura)	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de egresados de la educación superior en el ciclo escolar 2016-2017	Alumno	62.148	1,403,700	1	2016-2017	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	170	1,803,271	9.43%	1,803,271	170	90	80	40	40	80	Eficiencia	Constante	Anual	La DES3 proporciona el dato del denominador y está ESG cobra el costo de la matrícula de los estudiantes que se inscriben en el programa de postgrado.	Actualizar la matrícula de educación superior	Alumno
ACTIVIDAD 2	2	Atender a estudiantes de nuevo ingreso de educación Superior	Atención en Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de nuevos programas de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017	Alumno	80	157,275	1	2016-2017	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	80	147,892	53.3%	147,892	80	40	40	40	40	Eficiencia	Constante	Anual	Si el denominador lo proporciona la DES3 se considera el nuevo ingreso de los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior.	Atender a la matrícula de nuevo ingreso de educación superior	Alumno	
ACTIVIDAD 3	3	Actualizar en educación superior modelos de gestión académica	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de crecimiento de la matrícula de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017	Alumno	80	79	1	2016-2017	Total de la matrícula de educación superior del ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	170	170	100%	170	90	80	40	40	80	Eficiencia	Constante	Anual	Solo considerar la matrícula de educación superior que se inscriben en el programa de postgrado.	Actualizar a la matrícula de educación superior	Alumno	
ACTIVIDAD 4	4	Diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de nuevos Programas de Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de nuevos programas de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017	Programa Educativo	2	1	1	2016-2017	Número de nuevos programas de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	0	2	0%	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Anual	El recurso presupuestal destinado a la diversificación de la oferta educativa se debe considerar en la meta de atender a la matrícula de educación superior.	Crear nuevos programas de educación superior	Programa
ACTIVIDAD 5	5	Actualización de modelos de gestión académica	Porcentaje de actualización de modelos de gestión académica	Constancias de actualización de modelos de gestión académica	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de actualización de modelos de gestión académica en el ciclo escolar 2016-2017	Programa Educativo	0	0	1	2016-2017	Número de modelos de gestión académica actualizados en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	1	0	0%	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Anual	Considerar solamente los nuevos arrendamientos de los tipos Normas ISO 9001:2008 y ISO 5001:2015.	Actualizar nuevos programas de gestión académica	Programa
ACTIVIDAD 6	6	Certificación de la calidad de la educación superior	Porcentaje de certificación de la calidad de la educación superior	Certificado de acreditación de la calidad de la educación superior	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de certificación de la calidad de la educación superior en el ciclo escolar 2016-2017	Certificación	0	0	1	2016-2017	Número de certificaciones de la calidad de la educación superior en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	1	0	0%	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Calidad	Adaptativa	Anual	Considerar solamente los nuevos arrendamientos de los tipos Normas ISO 9001:2008 y ISO 5001:2015.	Configurar nuevos procesos de certificación de la calidad de la educación superior	Certificación
ACTIVIDAD 7	7	Transferencia de tecnologías de la Educación Superior	Porcentaje de transferencia de tecnologías de la Educación Superior	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de transferencia de tecnologías de la Educación Superior en el ciclo escolar 2016-2017	Alumno	0	0	1	2016-2017	Número de estudiantes de educación superior que transfirieron tecnologías de la Educación Superior en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	13	46	28.26%	46	13	3	10	10	10	10	Eficiencia	Constante	Semestral	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior.	Actualizar a la matrícula de educación superior	Egresado
ACTIVIDAD 8	8	Optimización del grado de servicios	Tasa de atención de servicios	Estadísticas Institucionales	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de atención de servicios en el ciclo escolar 2016-2017	Alumno	0	0	1	2016-2017	Número de servicios de atención de servicios en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	13	0	0%	0	3	10	10	10	10	10	Eficiencia	Constante	Semestral	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior.	Actualizar a la matrícula de educación superior	Documento
ACTIVIDAD 9	9	Optimización del personal docente	Porcentaje de optimización del personal docente	Constancias de optimización del personal docente	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de optimización del personal docente en el ciclo escolar 2016-2017	Docente capacitado	15	15	1	2016-2017	Número de docentes capacitados en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	21	30	70%	30	14	7	7	7	7	7	Eficiencia	Adaptativa	Trimestral	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior.	Capacitar al personal docente	Docente
ACTIVIDAD 10	10	Evaluación docente en Educación Superior	Porcentaje de evaluación docente en Educación Superior	Constancias de evaluación docente	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior	Más el porcentaje de evaluación docente en el ciclo escolar 2016-2017	Alumno	15	15	1	2016-2017	Número de docentes evaluados en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	21	30	70%	30	14	7	7	7	7	7	Eficiencia	Constante	Anual	Los jóvenes cuentan con las condiciones económicas para ingresar al tipo superior.	Evaluación docente en Educación Superior	Docente

[Firma manuscrita]

[Firma manuscrita]

No.	Resumen Narrativo	Ítem del Indicador	Método de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)		Línea Base		Ciclo	Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cambio (gobierno n)	Calendarización				Estructura de Transversalidad		Dimensión (Calidad, Eficacia, Eficiencia)	Calificación de la Comisión de Evaluación (Unidad)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Observaciones	Nombre de la Acción en el SPM (Acto)	UNIDAD DE MEDIDA								
						Numerador	Denominador	Periodo	Año							Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio							Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Hombres	Mujeres
ACTIVIDAD 1.17	20	Realización de acciones para la atención de la violencia escolar	Tasa de atención para la atención de la violencia escolar	Se emiten criterios por parte de la Coordinación General de la Secretaría de Educación	Porcentaje de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1	Acción	5	5	1	2016	(Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) / (Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	5	5	5	1	2	1	1	N/A	N/A	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Realizar actividades para la prevención de la violencia escolar	Actividad										
ACTIVIDAD 1.18	21	Implementación de acciones para la atención de la violencia escolar	Tasa de atención para la atención de la violencia escolar	Se emiten criterios por parte de la Coordinación General de la Secretaría de Educación	Porcentaje de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1	Acción	5	5	1	2016	(Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) / (Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	5	5	5	1	2	1	1	N/A	N/A	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Realizar actividades para la prevención de la violencia escolar	Actividad										
PROYECTO 2020	PROYECTO 020504010101: Posgrado																																		
ACTIVIDAD 1.19	22	Cierre del grado de estudios	Tasa de cierre de grado de estudios de posgrado	Estadísticas Institucionales	Más el porcentaje de estudiantes que se gradúan con los graduados de año anterior	Posgraduados	0	0	1	2016	(Posgraduados en el ciclo escolar 2016) / (Posgraduados en el ciclo escolar 2015) * 100	0	0	0								Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Lograr que los alumnos de posgrado obtengan el grado	Documento									
ACTIVIDAD 1.20	23	Estudiantes de posgrados matriculados	Tasa de matrícula de estudiantes de posgrados	Estadísticas Institucionales	Más el porcentaje de estudiantes que se matriculan en el ciclo escolar 2016	Alumnos de posgrado	0	0	1	2016	(Total de la matrícula de posgrado en el ciclo escolar 2016) / (Total de la matrícula de posgrado en el ciclo escolar 2015) * 100	0	0	0								Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Lograr que los alumnos de posgrado obtengan el grado	Alumno									
ACTIVIDAD 1.24	24	Cierre programas educativos de posgrado	Porcentaje de cierre de programas educativos de posgrado	Estadísticas Institucionales	Más el porcentaje de programas que se cierran en el ciclo escolar 2016	Programas de posgrado	0	0	1	2016	(Total de programas que se cierran en el ciclo escolar 2016) / (Total de programas que se cierran en el ciclo escolar 2015) * 100	0	0	0								Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Lograr que los programas de posgrado se cierren	Programa									

Elaboró
Lc. Liz Adriana Morfio Hernández
Nombre
Titular de la Unidad de Planeación

Autorizó
M. en A. Juan Antonio Fernández Palma
Nombre
Titular de la Institución

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHICOLAPAN
DIRECCIÓN